

# PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN



**BUITENGEWOON**  
CHRISTELIJKE KINDEROPVANG

TERHEIJLSTERWEG 1, 9311 PZ NIEUW-RODEN

DECEMBER 2020

# VOORWOORD

CKO BuitenGewoon is een kleinschalig christelijk kinderdagverblijf, wat is gevestigd in het kerkje van Nieuw-Roden. Wij werken met een vast team zodat wij de kinderen persoonlijke aandacht kunnen geven en de kwaliteit van de kinderopvang kunnen waarborgen.

Het pedagogisch beleidsplan informeert ouders over de werkwijze en invulling van onze opvang. Door onze pedagogische accenten en keuzes duidelijk in het pedagogisch beleidsplan te beschrijven, kunnen ouders kiezen voor opvang die overeenkomt met hun eigen waarden, normen en wensen met betrekking tot de opvoeding.

In dit plan wordt uitgelegd wat onze visie is en welke doelstellingen wij hebben, deze zijn gebaseerd op een christelijke grondslag. Het beleidsplan voldoet aan de eisen zoals deze gesteld zijn in de Wet Kinderopvang en de richtlijnen die de GGD opstelt.



<b>VOORWOORD</b>	<b>2</b>
<b>1. VISIE EN IDENTITEIT</b>	<b>4</b>
1.1 CHRISTELIJK	4
1.2 HUISELIJK	4
1.3 KLEINSCHALIG	4
1.4 UNIEK	5
1.5 3 R'S	5
<b>2. EMOTIONELE EN FYSIEKE VEILIGHEID</b>	<b>6</b>
2.1 NIET-GEVACCINEERDE KINDEREN	6
<b>3. ONTWIKKELING VAN PERSOONLIJKE EN SOCIALE COMPETENTIES</b>	<b>7</b>
3.1 COGNITIEVE ONTWIKKELING	7
3.2 TAALONTWIKKELING	8
3.3 SOCIALE ONTWIKKELING	8
3.4 MOTORISCHE ONTWIKKELING	8
3.5 VRIJ SPELEN	8
<b>4. NORMEN EN WAARDEN</b>	<b>9</b>
<b>5. KENMERKEN VAN DE OPVANG</b>	<b>10</b>
5.1 GROEPSGROOTTE	10
5.2 RUIMTE	10
5.3 DAGINDELING	10
5.4 WEN-PROCEDURE	11
5.5 EXTRA DAGEN/RUILDAGEN	11
5.6 3-UURS REGELING	11
<b>6. KENMERKEN VAN DE PEDAGOGISCH MEDEWERKERS</b>	<b>12</b>
6.1 DIPLOMA'S EN VOG	12
6.3 PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER	12
6.5 INZET VAN VRIJWILLIGERS, BEROEPSKRACHTEN IN OPLEIDING EN STAGIAIRES	13

# 1. VISIE EN IDENTITEIT

Dit is waar wij voor staan: een kleinschalig kinderdagverblijf dat voelt als een tweede thuis en waar je met een gerust gevoel jouw kind achter kunt laten. CKO BuitenGewoon in een paar kernwoorden:

- Christelijk
- Huiselijk
- Kleinschalig
- Uniek
- 3 R's

## 1.1 CHRISTELIJK

CKO BuitenGewoon is een christelijk kinderdagverblijf. Wij zijn ervan overtuigd dat, hoe jong kinderen ook zijn, zij mogen weten dat Jezus van hen houdt en dat zij gewild en geliefd zijn op deze wereld. Jezus zelf inspireert ons met zijn woorden: *“Laat de kinderen toch tot mij komen, want het koninkrijk is voor hen die zijn zoals zij”* (Lukas 18:16).

Al op jonge leeftijd mogen kinderen leren wie Jezus is en wat Hij voor hen heeft gedaan. Niet alleen door Bijbelverhalen, liedjes en knutselwerkjes heen, maar ook door de manier waarop de pedagogisch medewerkers met hen - en elkaar - omgaan. *“Ik geef jullie een nieuw gebod: heb elkaar lief. Zoals ik jullie heb liefgehad, zo moeten jullie elkaar liefhebben”* (Johannes 13:34). Vanuit de liefde van Jezus Christus zorgen voor kinderen en hun datgene geven wat ze nodig hebben. Dat de kinderen mogen opgroeien tot zelfstandige mensen en de liefde van God mogen ervaren.

Wij zijn ons ervan bewust dat we leven in een maatschappij waarin ook andere opvattingen zijn. Wij willen de kinderen grootbrengen met datgene wat er in de Bijbel staat. Daarnaast willen we bewuste keuzes maken wat we vanuit de maatschappij de kinderen willen meegeven. Dit om de kinderen niet te ontvreemden van de maatschappij.

Onze grondslag wil zeker niet zeggen dat alleen kinderen uit christelijke gezinnen bij CKO BuitenGewoon terecht kunnen. Integendeel: alle kinderen die aan willen sluiten, ongeacht afkomst, geloof of religie zijn welkom.

## 1.2 HUISELIJK

Bij CKO BuitenGewoon willen we de thuissituatie nabootsen. Dit wordt gedaan door een groep met een rustige basis; kleuren en materiaal zijn op elkaar afgestemd. Al het meubilair is speciaal ontwikkeld voor de kinderopvang, maar door het gebruik van materiaal en kleur geeft het een huiselijke sfeer. Natuurlijk ontbreken ook de fellere kleuren speelgoed niet, omdat deze de kinderen het meest prikkelen om te spelen.

## 1.3 KLEINSCHALIG

CKO BuitenGewoon wil een veilige, vertrouwde en liefdevolle omgeving bieden, waar je kind centraal staat. Wij bieden plek voor 12 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. (In de toekomst kunnen we op de bovenverdieping ook nog een groep creëren voor 12 kinderen in de leeftijd 0-4 jaar). We werken met een vast team, hierdoor ziet het kind vaste gezichten, hecht het

zich snel aan de pedagogisch medewerker en kan het zichzelf zijn en zichzelf gaan ontplooiën en ontwikkelen. Naast de zorg voor de kinderen vinden wij het contact met de ouders erg belangrijk. Zij zijn de opvoeders van de kinderen. Wij willen in samenspraak met hun een verlengstuk zijn van de opvoeding thuis.

#### **1.4 UNIEK**

De volgende twee kenmerken maken CKO BuitenGewoon uniek: de op de kinderen afgestemde inrichting die een huiselijke sfeer heeft. En de christelijke grondslag waarmee wij werken. In de omgeving is op dit moment geen christelijke kinderopvang aanwezig

#### **1.5 3 R'S**

Door de inrichting en de kleinschaligheid willen we **rust** creëren op de groep. Het gebouw is afgestemd op de kinderen en heel praktisch ingedeeld/ingericht, zodat we de hygiëne (**reinheid**) kunnen waarborgen. We werken met een vast dagritme (**regelmaat**) wat de kinderen structuur en houvast geeft.

## 2. EMOTIONELE EN FYSIEKE VEILIGHEID

De emotionele veiligheid wordt gewaarborgd doordat de pedagogisch medewerkers handelen vanuit liefde en met geduld. We werken met een vast team, wat zorgt voor vaste gezichten bij de kinderen en ouders/verzorgers. De communicatie met de kinderen is gebaseerd op de methode van Thomas Gordon. We luisteren actief naar de kinderen, spreken vanuit de ik-boodschap en spreken de kinderen op ooghoogte aan. De dag heeft een vaste indeling en structuur wat de kinderen veiligheid biedt. Indien kinderen non-acceptabel gedrag vertonen geven wij ze een waarschuwing. Mocht een waarschuwing niet helpen, dan maken wij gebruik van het 'nadenk krukje'. Op dit krukje krijgen de kinderen na gelang hun leeftijd tijd om na te denken over wat er is gebeurd. Nadat de tijd is verstreken wordt de situatie besproken met het kind en wordt het weer goed gemaakt.

De ruimte is huiselijke ingericht, maar met meubels die voldoen aan de strenge eisen. Hiermee waarborgen wij de fysieke veiligheid. Grote risico's vermijden wij en kleinere risico's zijn risico's waar de kinderen mee om leren gaan. In het beleid veiligheid en gezondheid wordt uitgebreid beschreven hoe wij handelen op het gebied van risico's.

### 2.1 NIET-GEVACCINEERDE KINDEREN

Het beleid omtrent niet-gevaccineerde kinderen bij CKO BuitenGewoon zal er als volgt uitzien. Er worden kinderen toegelaten die niet gevaccineerd zijn, echter wel met een beperkende hoeveelheid. CKO BuitenGewoon wil de veiligheid van de baby's tot 14 maanden zoveel mogelijk waarborgen. Baby's tot 14 maanden lopen het risico op bof, mazelen en rodehond omdat zij de BMR vaccinatie nog niet hebben gekregen. Het weigeren van niet-gevaccineerde kinderen levert geen 100% garantie op geen ziektes als bof, mazelen en rodehond bij baby's. CKO BuitenGewoon vindt het belangrijk om iedereen te respecteren en toe te laten ongeacht afkomst of religie. Hierdoor is de keuze gemaakt om niet-gevaccineerde kinderen wel toe te laten maar in een beperkende hoeveelheid om een zo veilig mogelijk klimaat voor alle kinderen te creëren.

# 3. ONTWIKKELING VAN PERSOONLIJKE EN SOCIALE COMPETENTIES

Hoe jong de kinderen ook zijn, elk kind heeft talenten. Wij werken met thema's en bieden daarbij passende activiteiten. Activiteiten die de verschillende competenties (zie hieronder) stimuleren. Naast dat we bezig zijn met stimuleren houden wij de ontwikkeling van de kinderen in de gaten en brengen dit in kaart. Alle kinderen worden onderverdeeld onder de pedagogisch medewerkers. Zo heeft elk kind een 'mentor'. De mentor houdt de ontwikkeling bij door het gebruik van de observatiemethode "doen, praten en bewegen". Elk jaar houden we 10 minuten gesprekken met de ouders/verzorgers die daar behoefte aan hebben. Als een kind bijna vier wordt zal er een overdrachtsformulier worden ingevuld door de pedagogisch medewerker. (Een standaardformulier dat is voorgeschreven door de gemeente Noordenveld). Ouders/verzorgers krijgen deze in te zien en kunnen nog op- of aanmerkingen geven. Met toestemming van de ouders/verzorgers wordt deze overdrachtslijst naar de basisschool en/of BSO gestuurd. Mocht er sprake zijn van een achterstand in de ontwikkeling of opvallend gedrag, dan zullen we tijdig met ouders/verzorgers in gesprek gaan om te kijken naar de mogelijkheden. Verwijzen naar andere instanties is daarbij een van de mogelijkheden.



## 3.1 COGNITIEVE ONTWIKKELING

De cognitieve ontwikkeling is een breed begrip. Het leren, onthouden, het oplossen van problemen en intelligentie vallen allemaal onder cognitieve ontwikkeling. Door te puzzelen, spelletjes te doen zoals memory en samen te spelen wordt de cognitieve ontwikkeling gestimuleerd.

### **3.2 TAALONTWIKKELING**

De taalontwikkeling is de ontwikkeling van het gebruik en besef van taal en de mogelijkheid tot communiceren. Het kind leert dat alles in woorden kan worden gezegd en dat het door middel van taal met anderen kan communiceren. Door voor te lezen, interactie met elkaar en open vragen te stellen wordt de taalontwikkeling gestimuleerd.

### **3.3 SOCIALE ONTWIKKELING**

De sociale ontwikkeling heeft betrekking op de ontwikkeling van het omgaan met ander. Zo kan het kind contacten leggen en relaties onderhouden. De sociale vaardigheden worden gestimuleerd door bijvoorbeeld: rollenspellen, delen, rekening houden met anderen, houden aan regels, op hun beurt te wachten en samen spelen.

### **3.4 MOTORISCHE ONTWIKKELING**

De motorische ontwikkeling is de ontwikkeling van de manier van bewegen. Hierin kan onderscheid gemaakt worden tussen de grove en fijne motoriek.

Grove motoriek: hierin worden vaak alle ledematen betrokken. Voorbeelden zijn lopen, klimmen, rennen en fietsen.

Fijne motoriek: kleinere bewegingen die de hand-oog-coördinatie stimuleert. Voorbeelden hiervan zijn: knippen, plakken, puzzelen en tekenen

### **3.5 VRIJ SPELEN**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen ook vrij spelen. Kinderen kunnen samen spelen, maar ook naast elkaar spelen. Het is een moment op dag waarin het kind even niks moet. Een moment waarop de kinderen misschien wel heel veel van elkaar leren, maar dan onbewust. Van rollenspel tot de grootste fantasie, allemaal zaken die geprikkeld kunnen worden tijdens het vrij spel.



# 4. NORMEN EN WAARDEN

Bij CKO BuitenGewoon geloven wij dat elk kind uniek is gemaakt, waardevol, kostbaar en geliefd. Ieder kind mag zich op zijn of haar manier ontwikkelen en daarbij staat de uniekheid van elk kind centraal. Daarnaast hanteren we de christelijke normen en waarden, liefde en respect voor elkaar. Wij hechten waarden aan het vieren van de christelijke feesten en de kinderen uit te leggen wat het inhoudt. Wij bidden en danken voor het eten en lezen met de kinderen uit een kinder Bijbel. Naast de christelijke feesten zullen wij ook meedoen aan Sint Maarten en Sinterklaas, dit om ons niet te onvreemden van de maatschappij, maar juist in de maatschappij te staan. Dit alles gebeurt op een open en spontane manier. In de opvang is plaats voor kinderen vanuit alle denominaties. De christelijke normen en waarden staan centraal en dit zal ook gecommuniceerd worden bij de inschrijving.

# 5. KENMERKEN VAN DE OPVANG

## 5.1 GROEPSGROOTTE

Bij CKO BuitenGewoon werken we met een groep van maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Hierbij worden altijd de rekenregels gehanteerd. Het kan dus voorkomen dat als er veel baby's zijn er geen 12 kinderen op de groep aanwezig zijn maar minder. (In de toekomst kunnen we op de bovenverdieping ook nog een groep creëren voor 12 kinderen in de leeftijd 0-4 jaar). Met ouders/verzorgers wordt tijdens het intakegesprek afspraken gemaakt over uitjes.

## 5.2 RUIMTE

Zoals eerder beschreven zal de groep huiselijk worden ingericht. Samen eten aan de grote tafel, spelen in de poppen/keukenhoek, spelen op het kleed of aan de peutertafel. Voor de baby's is er een grondbox aanwezig waarbij ze kunnen kijken naar de grotere kinderen. Er zijn meerdere slaapkamers aanwezig in het pand. Het pand heeft een ruime tuin, hier kunnen de kinderen naar hartenlust rennen, fietsen, spelen met zand en genieten van de schaduw van de bomen.

## 5.3 DAGINDELING

De dagindeling is een richtlijn voor de dag. Het geeft herkenning en structuur aan de kinderen. CKO BuitenGewoon wil een verlengstuk zijn van thuis. Bij baby's zullen wij dan ook zoveel mogelijk het schema van thuis volgen. Voor deze kinderen zal de dagindeling er iets anders uit gaan zien.

Een dag bij CKO BuitenGewoon ziet er ongeveer als volgt uit:

Van	Tot	Activiteit
7:30	9:00	Kinderen worden gebracht en hebben tijd om vrij te spelen
9:00	9:15	Er wordt een kleine activiteit gedaan, bijvoorbeeld zingen of voorlezen
9:15	9:30	Plassen en handen wassen
9:30	10:00	Aan tafel voor fruit en drinken
10:00	10:30	De jongste kinderen gaan naar bed + verschonen overige kinderen
10:30	11:30	Activiteit, buiten spelen of vrij spel
11:30	11:45	Kinderen uit bed halen + plassen en handen wassen
11:45	12:30	Aan tafel voor brood eten
12:30	13:00	Peuters naar bed brengen + verschonen overige kinderen Kinderen die niet hoeven te slapen mogen vrij spelen of gaan activiteit doen

14:45	15:00	Kinderen uit bed halen + plassen en handen wassen
15:00	15:30	Aan tafel voor thee en een cracker
15:30	16:30	Activiteit, buiten spelen of vrij spel
16:30	17:00	Verschoenen
17:00	18:00	Aan tafel spelen, bijvoorbeeld puzzelen of kleuren Kinderen worden gehaald en de opvang sluit

## 5.4 WEN-PROCEDURE

Bij CKO BuitenGewoon hanteren wij verschillende wen momenten. Op verzoek van ouders/verzorgers of bij spoedplaatsing kan deze worden gewijzigd. Onze standaard wen momenten zijn als volgt:

- Wen ochtend van 9:00 – 12:30
- Wen middag van 13:00 – 16:00
- Wen dag van 9:00 – 16:00

Afhankelijk van de wensen van de ouders/verzorgers kunnen er meerdere wen momenten worden ingepland. De wen momenten worden tijdens de intake procedure bepaald.

## 5.5 EXTRA DAGEN/RUILDAGEN

Het kan voorkomen dat ouders/verzorgers extra dagdelen nodig hebben om de opvang rond te krijgen. Extra dagdelen kunnen per mail, telefonisch en op de groep aangevraagd worden en zullen toegezegd worden op basis van beschikbaarheid. Deze extra dagdelen worden achteraf gefactureerd. Het kan ook voorkomen dat ouders/verzorgers een dag willen ruilen. Ruilen is mogelijk als deze zeven werkdagen van tevoren worden aangevraagd en op basis van beschikbaarheid. Daarnaast werken wij met een strippenkaart systeem. Dit houdt in dat als ouders/verzorgers zeven werkdagen van tevoren aangeven dat het kind niet naar de opvang komt deze dag wordt gespaard. Deze dag is drie maanden geldig om in te zetten op basis van beschikbaarheid.

## 5.6 3-UURS REGELING

Per dag mag er 3 uur volgens de wet worden afgeweken van het beroepskracht-kind ratio. CKO BuitenGewoon zal op de volgende momenten afwijken van het beroepskracht-kind ratio. 's Ochtends van 7:30 – 9:00 en aan het eind van de middag van 16:30 – 18:00.

# 6. KENMERKEN VAN DE PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

Bij CKO BuitenGewoon werken geschoolde pedagogisch medewerkers met ervaring en net afgestuurde pedagogische medewerkers. Wij willen iedereen een kans geven om te werken bij CKO BuitenGewoon. Wij werken vanuit een christelijke grondslag. Hierdoor staat een persoonlijke relatie met God centraal. Er wordt van de pedagogisch medewerkers verwacht dat ze de christelijke identiteit voorleven. Daarnaast worden de pedagogisch medewerkers geschoold om de kwaliteit van de opvang hoog te houden.

## 6.1 DIPLOMA'S EN VOG

Alle pedagogisch medewerkers beschikken over een passend diploma waarbij wordt voldaan aan de getoetste wettelijke eisen. Daarnaast hebben alle medewerkers op moment van indiensttreding een geldige VOG (verklaring omtrent gedrag).

### EHBO:

Bij CKO BuitenGewoon streven we ernaar dat iedereen in het bezit is van een EHBO diploma. Als blijkt dat bij degene bij indiensttreding geen EHBO diploma heeft zal deze een opleiding aangeboden krijgen. De EHBO wordt jaarlijks herhaald om de kennis up to date te houden.

### Taaleisen en spreekvaardigheid:

Per 1 januari 2025 is het verplicht om als pedagogisch medewerker het taalniveau 3F te hebben. Alle medewerkers die hun diploma hebben gehaald vanaf 2010 zijn vrijgesteld van de cursus omdat zij op school als examenvak Nederlands op taalniveau 3F hebben gehad. Tevens zijn medewerkers met een HBO(+) diploma vrijgesteld van de taalcursus. Alle overige medewerkers zullen worden opgenomen in het plan om de taalcursus 3F te halen voor 1 januari 2025.

### Werken met baby's:

Alle pedagogisch medewerkers die met baby's (tot 1 jaar) werken moeten specifiek worden bijgeschoold. Voor CKO BuitenGewoon houdt dat in dat iedereen deze extra bijscholing zou moeten volgen. Wij zullen kijken of we deze scholing als geheel tegelijk kunnen volgen of dat we in groepjes zullen gaan. Voor 1 januari 2025 zullen alle medewerkers extra geschoold zijn.

## 6.3 PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER

CKO BuitenGewoon heeft een pedagogisch beleidsmedewerker/coach in dienst genomen. Zij zal per jaar 50 uur steken in de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid. Daarnaast zal zij minimaal 30 uur besteden aan het coachen van de beroepskrachten. Dit zal zowel in teamverband plaatsvinden als individueel.

## **6.5 INZET VAN VRIJWILLIGERS, BEROEPSKRACHTEN IN OPLEIDING EN STAGIAIRES**

Bij de start van CKO BuitenGewoon zullen wij nog geen beroepskrachten in opleiding en stagiaires aannemen. We kiezen ervoor om eerst rust en stabiliteit op de groep aan te brengen. Zodra er genoeg personeel is en de groep het toelaat zullen we onderzoeken of we ons kunnen inschrijven bij Calibris. Mocht dat aan de orde zijn zal het pedagogisch beleidsplan aangevuld worden.