

PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN



BUITENGEWOON
CHRISTELIJKE KINDEROPVANG

TERHEIJLSTERWEG 1, 9311 PZ NIEUW-RODEN

JUNI 2023

VOORWOORD

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van BuitenGewoon. BuitenGewoon is een kleinschalig christelijk kinderdagverblijf, wat gevestigd is in het kerkje van Nieuw-Roden.

Het pedagogisch beleidsplan informeert ouders over de werkwijze en invulling van onze opvang. Door onze pedagogische accenten en keuzes duidelijk in het pedagogisch beleidsplan te beschrijven, kunnen ouders kiezen voor opvang die overeenkomt met hun eigen waarden, normen en wensen met betrekking tot de opvoeding.

In dit plan wordt uitgelegd wat onze visie is en welke doelstellingen wij hebben, deze zijn gebaseerd op een christelijke grondslag. Het beleidsplan voldoet aan de eisen zoals deze gesteld zijn in de Wet Kinderopvang en de richtlijnen die de GGD opstelt.



VOORWOORD	2
1. VISIE EN IDENTITEIT	4
1.1 CHRISTELIJK	4
1.2 HUISELIJK	4
1.3 KLEINSCHALIG	4
1.4 UNIEK	5
1.5 3 R'S	5
2. EMOTIONELE EN FYSIEKE VEILIGHEID	6
2.1 NIET-GEVACCINEERDE KINDEREN	6
3. ONTWIKKELING VAN PERSOONLIJKE EN SOCIALE COMPETENTIES	7
3.1 COGNITIEVE ONTWIKKELING	7
3.2 TAALONTWIKKELING	8
3.3 SOCIALE ONTWIKKELING	8
3.4 MOTORISCHE ONTWIKKELING	8
3.5 VRIJ SPELEN	8
4. NORMEN EN WAARDEN	9
5. KENMERKEN VAN DE OPVANG	10
5.1 GROEPSGROOTTE EN STAMGROEPEN	10
5.2 RUIMTE	10
5.3 BUITEN BEDJES	10
5.4 DAGINDELING	10
5.5 WEN-PROCEDURE	11
5.6 EXTRA DAGEN/RUILDAGEN	11
5.7 BKR EN 3-UURS REGELING	12
6. KENMERKEN VAN DE PEDAGOGISCH MEDEWERKERS	13
6.1 DIPLOMA'S EN VOG	13
6.3 PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER	14
6.5 INZET VAN VRIJWILLIGERS, BEROEPSKRACHTEN IN OPLEIDING EN STAGIAIRES	14

1. VISIE EN IDENTITEIT

Dit is waar wij voor staan: een kleinschalig kinderdagverblijf dat voelt als een tweede thuis en waar je met een gerust gevoel jouw kind achter kunt laten. BuitenGewoon in een paar kernwoorden:

- Christelijk
- Huiselijk
- Kleinschalig
- Uniek
- 3 R's

1.1 CHRISTELIJK

BuitenGewoon is een christelijk kinderdagverblijf. Wij zijn ervan overtuigd dat, hoe jong kinderen ook zijn, zij mogen weten dat Jezus van hen houdt en dat zij gewild en geliefd zijn op deze wereld. Jezus zelf inspireert ons met zijn woorden: *“Laat de kinderen toch tot mij komen, want het koninkrijk is voor hen die zijn zoals zij”* (Lukas 18:16).

Al op jonge leeftijd mogen kinderen leren wie Jezus is en wat Hij voor hen heeft gedaan. Niet alleen door Bijbelverhalen, liedjes en knutselwerkjes heen, maar ook door de manier waarop de pedagogisch medewerkers met hen - en elkaar - omgaan. *“Ik geef jullie een nieuw gebod: heb elkaar lief. Zoals ik jullie heb liefgehad, zo moeten jullie elkaar liefhebben”* (Johannes 13:34). Vanuit de liefde van Jezus Christus zorgen wij voor kinderen en geven hun datgene wat ze nodig hebben. Zodat de kinderen mogen opgroeien tot zelfstandige mensen en de liefde van God mogen ervaren.

Wij zijn ons ervan bewust dat we leven in een maatschappij waarin ook andere opvattingen zijn. Wij willen de kinderen grootbrengen met datgene wat er in de Bijbel staat. Daarnaast willen we bewuste keuzes maken wat we vanuit de maatschappij de kinderen willen meegeven. Dit om de kinderen niet te ontvreemden van de maatschappij.

Onze grondslag wil zeker niet zeggen dat alleen kinderen uit christelijke gezinnen bij BuitenGewoon terecht kunnen. Integendeel: alle kinderen die aan willen sluiten, ongeacht afkomst, geloof of religie zijn welkom.

1.2 HUISELIJK

Bij BuitenGewoon willen we de thuissituatie nabootsen. Dit wordt gedaan door een plek met een rustige basis; kleuren en materiaal zijn op elkaar afgestemd. Al het meubilair is speciaal ontwikkeld voor de kinderopvang, maar door het gebruik van materiaal en kleur geeft het een huiselijke sfeer. Natuurlijk ontbreken ook de fellere kleuren speelgoed niet, omdat deze de kinderen het meest prikkelen om te spelen.

1.3 KLEINSCHALIG

BuitenGewoon biedt een veilige, vertrouwde en liefdevolle omgeving, waar je kind centraal staat. Wij bieden plek voor 13 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar op de groep beneden.

Boven hebben wij een groep voor 12 kinderen in de leeftijd 0-4 jaar. We werken met een vast team, hierdoor ziet het kind vaste gezichten, hecht het zich snel aan de pedagogisch medewerker en kan het zichzelf zijn en zichzelf gaan ontplooien en ontwikkelen. Naast de zorg voor de kinderen vinden wij het contact met de ouders erg belangrijk. Zij zijn de opvoeders van de kinderen. Wij zijn in samenspraak met hen een verlengstuk van de opvoeding thuis.

1.4 UNIEK

De volgende twee kenmerken maken BuitenGewoon uniek: de christelijke grondslag waarmee wij werken. In de omgeving is op dit moment geen christelijke kinderopvang aanwezig. En de op de kinderen afgestemde inrichting die een huiselijke sfeer heeft.

1.5 3 R'S

Door de inrichting en de kleinschaligheid creëren we **rust** op de groep. Het gebouw is afgestemd op de kinderen en heel praktisch ingedeeld/ingericht, zodat we de hygiëne (**reinheid**) kunnen waarborgen. We werken met een vast dagritme (**regelmaat**) wat de kinderen structuur en houvast geeft. Deze 3 r's zijn belangrijk voor een goede ontwikkeling van het kind.

2. EMOTIONELE EN FYSIEKE VEILIGHEID

De emotionele veiligheid wordt gewaarborgd doordat de pedagogisch medewerkers handelen vanuit liefde en met geduld. We werken met een vast team, wat zorgt voor vaste gezichten bij de kinderen en ouders/verzorgers. Indien een van de vaste gezichten ziek is, verlof heeft of op vakantie is proberen we dit altijd op te vangen door een ander vast gezicht van dezelfde groep. Mocht dat niet lukken dan wordt er een beroep gedaan op de pedagogisch medewerkers van de andere groep. Door het samen buitenspelen zijn deze pedagogisch medewerkers bekende gezichten voor de kinderen. We luisteren actief naar de kinderen, spreken vanuit de ik-boodschap en spreken de kinderen op ooghoogte aan. De dag heeft een vaste indeling en structuur wat de kinderen veiligheid biedt. Indien kinderen non-acceptabel gedrag vertonen geven wij ze een waarschuwing. Mocht een waarschuwing niet helpen, dan maken wij gebruik van het 'nadenk krukje'. Op dit krukje krijgen de kinderen na gelang hun leeftijd tijd om na te denken over wat er is gebeurd. Nadat de tijd is verstreken wordt de situatie besproken met het kind en wordt het weer goed gemaakt.

De ruimte is huiselijke ingericht, maar met meubels die voldoen aan de strenge eisen. Hiermee waarborgen wij de fysieke veiligheid. Grote risico's vermijden wij en kleinere risico's zijn risico's waar de kinderen mee om leren gaan. In het beleid veiligheid en gezondheid wordt uitgebreid beschreven hoe wij handelen op het gebied van risico's.

2.1 NIET-GEVACCINEERDE KINDEREN

Het beleid omtrent niet-gevaccineerde kinderen bij BuitenGewoon zal er als volgt uitzien. Er worden kinderen toegelaten die niet gevaccineerd zijn, echter wel met een beperkende hoeveelheid. BuitenGewoon wil de veiligheid van de baby's tot 14 maanden zoveel mogelijk waarborgen. Baby's tot 14 maanden lopen het risico op bof, mazelen en rodehond omdat zij de BMR vaccinatie nog niet hebben gekregen. Het weigeren van niet-gevaccineerde kinderen levert geen 100% garantie op geen ziektes als bof, mazelen en rodehond bij baby's. BuitenGewoon vindt het belangrijk om iedereen te respecteren en toe te laten ongeacht afkomst of religie. Hierdoor is de keuze gemaakt om niet-gevaccineerde kinderen wel toe te laten maar in een beperkende hoeveelheid om een zo veilig mogelijk klimaat voor alle kinderen te creëren.

3. ONTWIKKELING VAN PERSOONLIJKE EN SOCIALE COMPETENTIES

Hoe jong de kinderen ook zijn, elk kind heeft talenten. Wij werken met thema's en bieden daarbij passende activiteiten. Activiteiten die de verschillende competenties (zie hieronder) stimuleren. Naast dat we bezig zijn met stimuleren houden wij de ontwikkeling van de kinderen in de gaten en brengen dit in kaart. Alle kinderen worden onderverdeeld onder de pedagogisch medewerkers. Zo heeft elk kind een 'mentor'. De mentor houdt de ontwikkeling bij door het gebruik van de observatiemethode "doen, praten en bewegen". Elk jaar houden we 10 minuten gesprekken met de ouders/verzorgers die daar behoefte aan hebben. Als een kind bijna vier wordt zal er een overdrachtsformulier worden ingevuld door de pedagogisch medewerker. (Een standaardformulier dat is voorgeschreven door de gemeente Noordenveld). Ouders/verzorgers krijgen deze in te zien en kunnen nog op- of aanmerkingen geven. Met toestemming van de ouders/verzorgers wordt deze overdrachtslijst naar de basisschool en/of BSO gestuurd. Mocht er sprake zijn van een achterstand in de ontwikkeling of opvallend gedrag, dan zullen we tijdig met ouders/verzorgers in gesprek gaan om te kijken naar de mogelijkheden. Verwijzen naar andere instanties is daarbij een van de mogelijkheden.



3.1 COGNITIEVE ONTWIKKELING

De cognitieve ontwikkeling is een breed begrip. Het leren, onthouden, het oplossen van problemen en intelligentie vallen allemaal onder cognitieve ontwikkeling. Door te puzzelen, spelletjes te doen zoals memory en samen te spelen wordt de cognitieve ontwikkeling gestimuleerd.

3.2 TAALONTWIKKELING

De taalontwikkeling is de ontwikkeling van het gebruik en besef van taal en de mogelijkheid tot communiceren. Het kind leert dat alles in woorden kan worden gezegd en dat het door middel van taal met anderen kan communiceren. Door voor te lezen, interactie met elkaar en open vragen te stellen, wordt de taalontwikkeling gestimuleerd.

3.3 SOCIALE ONTWIKKELING

De sociale ontwikkeling heeft betrekking op de ontwikkeling van het omgaan met ander. Zo kan het kind contacten leggen en relaties onderhouden. De sociale vaardigheden worden gestimuleerd door bijvoorbeeld: rollenspellen, delen, rekening houden met anderen, houden aan regels, op hun beurt te wachten en samen spelen.

3.4 MOTORISCHE ONTWIKKELING

De motorische ontwikkeling is de ontwikkeling van de manier van bewegen. Hierin kan onderscheid gemaakt worden tussen de grove en fijne motoriek.

Grove motoriek: hierin worden vaak alle ledematen betrokken. Voorbeelden zijn lopen, klimmen, rennen en fietsen.

Fijne motoriek: kleinere bewegingen die de hand-oog-coördinatie stimuleert. Voorbeelden hiervan zijn: knippen, plakken, puzzelen en tekenen.

3.5 VRIJ SPELEN

Wij vinden het belangrijk dat kinderen ook vrij spelen. Kinderen kunnen samen spelen, maar ook naast elkaar. Het is een moment op dag waarin het kind even niks hoeft. Een moment waarop de kinderen misschien wel heel veel van elkaar leren, maar dan onbewust. Van rollenspel tot de grootste fantasie, allemaal zaken die gestimuleerd worden tijdens het vrij spelen.

4. NORMEN EN WAARDEN

Bij BuitenGewoon geloven wij dat elk kind uniek is gemaakt, waardevol, kostbaar en geliefd. Ieder kind mag zich op zijn of haar manier ontwikkelen en daarbij staat de uniekheid van elk kind centraal. Daarnaast hanteren we de christelijke normen en waarden, liefde en respect voor elkaar. Wij hechten waarde aan het vieren van de christelijke feesten en leggen de kinderen graag uit wat het inhoudt. Wij bidden en danken voor het eten en lezen met de kinderen uit een kinder Bijbel. Naast de christelijke feesten zullen wij ook meedoen aan Sint Maarten en Sinterklaas, dit om ons niet te ontvreemden van de maatschappij, maar juist in de maatschappij te staan. Dit alles gebeurt op een open en spontane manier. In de opvang is plaats voor kinderen vanuit alle denominaties. De christelijke normen en waarden staan centraal en dit zal ook gecommuniceerd worden bij de rondleiding/inschrijving.

5. KENMERKEN VAN DE OPVANG

5.1 GROEPSGROOTTE EN STAMGROEPEN

Bij BuitenGewoon werken we beneden met een groep van maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Boven hebben we een groep voor maximaal 12 kinderen in de leeftijd 0-4 jaar. Hierbij worden altijd de rekenregels gehanteerd. Het kan dus voorkomen dat wanneer er veel baby's zijn er geen 12 of 13 kinderen op de groep aanwezig zijn maar minder. Met ouders/verzorgers wordt tijdens het intakegesprek afspraken gemaakt over uitjes. De kinderen hebben een vaste stamgroep en ouders/verzorgers weten op welke groep hun kind is geplaatst. Mocht blijken dat we op de vaste groep geen plek hebben op de gevraagde dagen dan kan in overleg gekeken worden of het kindje op beide groepen geplaatst kan worden. Dit wordt echter alleen gedaan als het niet anders kan en ouders hiervoor toestemming geven. Tijdens het buitenspelen komen de beide groepen samen in de grote tuin. In sommige situaties wordt afgeweken van de vaste stamgroep, bijvoorbeeld tijdens de vakanties als er minder kinderen aanwezig zijn en de groepen worden samengevoegd. Ook tijdens uitjes met bijvoorbeeld alleen de peuters kunnen de groepen worden samengevoegd.

5.2 RUIMTE

Zoals eerder beschreven zal de ruimte huiselijk worden ingericht. Samen eten aan de grote tafel, spelen in de poppen/keukenhoek of aan de peutertafel. Voor de baby's is er een grondbox aanwezig waarbij ze kunnen kijken naar de grotere kinderen. Er zijn meerdere slaapkamers aanwezig in het pand. Het pand heeft een ruime tuin, hier kunnen de kinderen naar hartenlust rennen, fietsen, spelen met zand en genieten van de schaduw van de bomen.

5.3 BUITEN BEDJES

Bij BuitenGewoon beschikken we over meerdere buitenbedjes. Buiten slapen is gezond en daarnaast is de frisse lucht goed voor de longen. Vooral baby's slapen buiten langer en dieper. In overleg met de ouders/verzorgers wordt afgesproken of hun kind hier gebruik van mag maken. Dit wordt op papier vastgelegd.

5.4 DAGINDELING

De dagindeling is een richtlijn voor de dag. Het geeft herkenning en structuur aan de kinderen. BuitenGewoon is een verlengstuk van thuis. Bij baby's zullen wij dan ook zoveel mogelijk het schema van thuis volgen. Voor deze kinderen zal de dagindeling er iets anders uit gaan zien.

Een dag bij BuitenGewoon ziet er ongeveer als volgt uit:

Van	Tot	Activiteit
7:30	9:00	Kinderen worden gebracht en vrij spelen
9:00	9:20	Opruimen, plassen en handen wassen
9:20	9:30	Boekje lezen en liedjes zingen
9:30	10:00	Fruit eten en water drinken
10:00	11:15/ 11:30	De kinderen die 2x slapen gaan naar bed + de rest verschon De kinderen die wakker blijven vrij spel activiteit of buiten spelen
11:15	11:30	Opruimen, plassen en handen wassen
11:30	12:15	Bijbel lezen, bidden en brood eten
12:15	14:30	Kinderen die 1x slapen gaan naar bed
14:30	16:00	De kinderen die 2x slapen gaan naar bed
15:00	15:30	Cracker eten en thee drinken
15:30	16:30	Vrij spel, activiteit of buiten spelen
16:30	17:30	Verschon en aan tafel of buiten spelen
17:00	17:30	De meeste kinderen worden gehaald
17:30	18:00	Activiteit met de laatste kinderen die er nog zijn

5.5 WEN-PROCEDURE

Bij BuitenGewoon hanteren wij verschillende wen momenten. Op verzoek van ouders/verzorgers of bij spoedplaatsing kan deze worden gewijzigd. Onze standaard wen momenten zijn een ochtend of een middag:

- Wen ochtend van 9:00 – 12:30
- Wen middag van 13:00 – 16:30

Afhankelijk van de wensen van de ouders/verzorgers kunnen er meerdere wen momenten worden ingepland.

5.6 EXTRA DAGEN/RUIDAGEN

Het kan voorkomen dat ouders/verzorgers extra dagdelen nodig hebben om de opvang rond te krijgen. Extra dagdelen kunnen per mail of via whats app aangevraagd worden en zullen toegezegd worden op basis van beschikbaarheid. Deze extra dagdelen worden achteraf gefactureerd. Het kan ook voorkomen dat ouders/verzorgers een dag willen ruilen. Ruilen is mogelijk als deze zeven werkdagen van tevoren worden aangevraagd en op basis van beschikbaarheid. Daarnaast werken wij met een strippenkaart systeem. Dit houdt in dat wanneer ouders/verzorgers zeven werkdagen van tevoren aangeven dat het kind niet naar de opvang komt deze dag wordt gespaard. Deze dag is drie maanden geldig om in te zetten op basis van beschikbaarheid.

5.7 BKR EN 3-UURS REGELING

Per groep is het uitgangspunt om te werken met 2 beroepskrachten samen. De personeelsdiensten zijn op de volgende manier ingevuld: ochtend-, middag-, en dagdiensten. De ochtend- en middagdienst hebben een overlap waarin de dagdienst een half uur met pauze kan. Soms is dit niet mogelijk qua drukte op de groep. De dagdienst gaat dan tussen 13.00 en 14.00 op pauze. Bij ziekte en vakantie werken we soms met twee lange dagdiensten per dag. Daarnaast wijken wij maximaal 3 uur per dag af van het beroepskracht-kind ratio. Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, mag er maximaal 3 uur per dag worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio. Deze uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Dit betekent dat er tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers ingezet hoeven te worden. De voorwaarde hierbij is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. Bij Buitengewoon worden deze uren in de ochtend, tussen de middag en aan het eind van de middag ingezet. Hier is voor gekozen omdat er tijdens deze uren de minste kinderen aanwezig zijn. Daarnaast zijn er tussen de middag kinderen die slapen, wat zorgt dat het rustiger is op de groep. Om aandacht voor alle kinderen te hebben op deze momenten wordt er gekozen voor vrij spel of een activiteit aan tafel. Mocht blijken dat de groep het niet toelaat om af te wijken van de beroepskracht-kind ratio dan wordt er gekeken of pedagogisch medewerkers langer kunnen blijven of eerder kunnen komen. Als dit structureel het geval is wordt dit besproken in de teamvergaderingen en gekeken naar een passende oplossing.

6. KENMERKEN VAN DE PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

Bij BuitenGewoon werken geschoolde pedagogisch medewerkers met ervaring en net afgestuurde pedagogische medewerkers. Wij willen iedereen een kans geven om te werken bij BuitenGewoon. Wij werken vanuit een christelijke grondslag. Hierdoor staat een persoonlijke relatie met God centraal. Er wordt van de pedagogisch medewerkers verwacht dat ze de christelijke identiteit voorleven. Daarnaast worden de pedagogisch medewerkers bijgeschoold om de kwaliteit van de opvang hoog te houden.

6.1 DIPLOMA'S EN VOG

Alle pedagogisch medewerkers beschikken over een passend diploma waarbij wordt voldaan aan de getoetste wettelijke eisen. Daarnaast hebben alle medewerkers op moment van indiensttreding een geldige VOG (verklaring omtrent gedrag).

EHBO:

Bij BuitenGewoon streven we ernaar dat iedereen in het bezit is van een diploma EHBO voor kinderen. Als blijkt dat bij degene bij indiensttreding geen diploma EHBO voor kinderen heeft zal deze een opleiding aangeboden krijgen. Dit wordt jaarlijks herhaald om de kennis up to date te houden.

Taaleisen en spreekvaardigheid:

Per 1 januari 2025 is het verplicht om als pedagogisch medewerker het taalniveau 3F te hebben. Alle medewerkers die hun diploma hebben gehaald vanaf 2010 zijn vrijgesteld van de cursus omdat zij op school als examenvak Nederlands op taalniveau 3F hebben gehad. Tevens zijn medewerkers met een HBO(+) diploma vrijgesteld van de taal cursus. Alle overige medewerkers zullen worden opgenomen in het plan om de taal cursus 3F te halen voor 1 januari 2025.

Werken met baby's:

Alle pedagogisch medewerkers die met baby's (tot 1 jaar) werken moeten specifiek worden bijgeschoold. Voor BuitenGewoon houdt dat in dat iedereen deze extra bijscholing zou moeten volgen. Voor 1 januari 2025 zullen alle medewerkers extra geschoold zijn.

6.3 PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER

BuitenGewoon heeft een pedagogisch beleidsmedewerker/coach in dienst genomen. Zij steekt per jaar 50 uur in de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid. Daarnaast besteedt zij minimaal 44 uur aan het coachen van de beroepskrachten. Dit vindt zowel in teamverband plaats als individueel.

6.5 INZET VAN VRIJWILLIGERS, BEROEPSKRACHTEN IN OPLEIDING EN STAGIAIRES

BuitenGewoon is een geregistreerde stageplaats. Wij mogen stagiaires begeleiden voor zowel MBO-3 als MBO-4 richting kinderopvang. Op de groep beneden hebben we een praktijkopleider en bieden wij ruimte voor 1 stagiaire.